



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.18 Неонатология

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,



направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Знать: - основы юридического права в медицине; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию неонатальной помощи в стране;	Уметь: - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога; - осуществлять сбор анамнеза новорожденного	Владеть навыками: - оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных; - проведения интенсивной терапии с включением инфузионной и парентеральной и энтеральной зондового питания; - оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Экзаменационные билеты по неонатологии



		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		ребенка;		
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать: – как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; – как применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.	Уметь: – обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; – применять инструментального обследования детей; – обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; – проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей	Владеть: – как пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии



				<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>– определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p>		
3	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)</p>	<p>Знать: - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии;</p> <p>- показатели и структуру материнской, перинатальной, младенческой</p>	<p>Уметь: - провести клинический осмотр новорожденного ребенка, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза;</p> <p>-</p>	<p>Владеть навыками: - оформления медицинской документации;</p> <p>- организации рабочего места в ПРИТ с учетом мер профилактики и взрывов и</p>	<p>Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии</p>



			<p>й смертности в стране, мероприятия по их снижению;</p> <p>- структуру неонатальной заболеваемости;</p> <p>- физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных детей;</p>	<p>сформировать группу риска среди новорожденных детей по различной патологии и неотложным состояниям;</p> <p>- вести медицинскую документацию;</p>	<p>воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;</p>	и
4	ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	<p>Знать: - основы топографической анатомии новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики неонатальной патологии;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их</p>	<p>Уметь: - определять необходимость дополнительных исследований новорожденным детям;</p> <p>- интерпретировать результаты клинического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи, данные рентгенографии грудной</p>	<p>Владеть: - осуществлять принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;</p> <p>- осуществления</p>	<p>Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии</p>



			регуляции;	клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой диагностики и компьютерной томографии, данные микробиологического исследования новорожденных детей;	рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;	
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)	Знать: - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; - особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;	Уметь: - работать с научно-педагогической литературой; - организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - правильно вести медицинскую документацию	Владеть: - проведения непрямого массажа сердца; - проведения опорожнения желудка зондом; - проведения забора крови для анализа крови и КОС; - определения группы крови и Rh-принадлежность крови;	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии



				чрезвычайных ситуациях.		
6	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: - этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективно й терапии и профилактики; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний периода новорожденности;	Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных ситуациях; организовать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - работать с медицинскими информационными ресурсами и владеть навыками поиска	Владеть: - определением показаний и проведения катетеризации и периферических и центральной (пупочной) вен, осуществлен ия контроля производимых инфузий; - проведения неотложных мероприятий при синдроме острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндогенного генеза;	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии



				профессиональной информации в сети Интернет;		
7	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при заболеваниях новорожденных детей; - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;	Уметь: - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; - анализировать профессионально-педагогические ситуации; - строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и профессиональных ценностей;	Владеть: - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; - проведения ИВЛ: простейшим и методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), ручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ;	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии
8	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Знать: - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой,	Уметь: - работать со специальными медицинскими регистрами; - осуществлять	Владеть: - проведения расчетов дефицита воды, электролитов в нарушении белкового и углеводного	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и



		участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; - принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации ;	в общее руководство использован информативной системы в медицинской организации ;	обмена, КЦС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений; -владения работой на компьютере.	недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии и
9	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Знать: - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационных-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы и	Уметь: - рассчитать объем и состав инфузионной терапии в зависимости от гестационного возраста, веса и сопутствующих патологий новорожденного ребенка; - обращаться с оборудованием, лечебной	Владеть:	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии и



		лечения (ПК-8)	основы нравственного поведения;	и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами респираторной терапии);		
10	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Знать:	Уметь: - осуществлять уход за доношенными и недоношенным новорожденным ребенком; - рассчитать энтеральное и парентеральное питание новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста, веса и сопутствующих патологий;	Владеть: - проведения неотложных мероприятий при различных формах шока; - проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; - проведения форсированного диуреза;	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Экзаменационные билеты по неонатологии
11	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Знать: - возрастные периоды развития плода и новорожденного, основные	Уметь: - владеть навыками первичной реанимации в родильном зале в зависимости	Владеть: - проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожден



		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	анатомическое и функциональные изменения органов и систем новорожденных и недоношенных детей; - причины возникновения патологических процессов в организме новорожденного ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;	от гестационного возраста пациента; - оценить тяжесть состояния новорожденного и недоношенного ребенка при рождении;	щелочного состояния; - диагностики и лечения гиповолемических состояний; - диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвёртывающей систем крови;	ных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии и
12	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Знать: - основы фармакотерапии в неонатологии, влияние лекарственных препаратов и их сочетания на плод и новорожденного ребенка; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения новорожденных детей, профилактики	- Уметь: - поставить диагноз новорожденному ребенку в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, использовав клинические и дополнительные методы исследования;	- Владеть: - проведения корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания; - проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии и



			у осложнений;	- сформулировать диагноз в соответствии с правилами оформления диагноза;		
13	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Знать: - определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;	- Уметь: - назначить комплексное лечение, включающее респираторную терапию (при необходимости), инфузионную терапию, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия, требуемые новорожденному ребенку; - провести симптоматическую терапию с учетом клинического статуса больного новорожденного ребенка;	Владеть навыками: - выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции; - проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме;	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Экзаменационные билеты по неонатологии

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		102	102
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего	
	Семестр 4	Часы из АУП			6						102	108
1		Неонатология			6						102	108
		ИТОГ:			6						102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Шабалов Н.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2	Антимикробная терапия распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков. Практическое руководство. Шухов В.С., Рюмина И.И., Зубков В.В. – М.: Боргес, 2011. -185с.



3	Избранные клинические рекомендации/ под ред. Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240с 2016
---	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	http://portal.egisz.rosminzdrav.ru - Портал оперативного взаимодействия участников Единой государственной информационной системы здравоохранения.
2	www.neonatology.pro – сайт Российского общества неонатологов.
3	http://www.raspm.ru/ - сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины.
4	http://www.who.com – Сайт ВОЗ.
5	http://www.cdc.gov – Сайт CDC.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Анемии новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной системы у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Примерные задачи для подготовки к ГИА по специальности 31.08.18 Неонатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Пневмонии новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тесты)	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
8	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Видеолекции "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Введение в неонатологию.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (видеолекции)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Сепсис новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (занятия)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Материалы "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Курс лекций по неонатологии (504 ч)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Организация медицинской помощи новорожденным в	Размещено в



	родильном доме.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Дыхательные расстройства у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Родовые травмы центральной и периферической нервной систем	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Врожденные инфекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Негемолитические желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Учебные материалы (ординатура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Экзаменационные билеты по неонатологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Транзиторные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.18 Неонатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных аудиторий	Наименование оборудованных
-------	---	-------------------------	----------------------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.И. КУЛАКОВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

